

İNNOVASYON VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ OKUL MÜFREDATINA ENTEĞRE ETME



DEĞERLİ KÖYÜ BORSA İSTANBUL ORTAOKULU

PROJE NO:

2020-1-TR01-KA101-084940

PROJE TARİHİ:

19-26 HAZİRAN 2020

EV SAHİBİ ÜLKE :

ALMANYA

2020-1-TR01-KA101-084940 NUMARALI İNOVASYON VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ OKUL MÜFREDATINA ENTEGRE ETME ERASMUS+ PROJESİ E –KİTAPÇIĞI

KURUMUMUZ PERSONELİ BU PROJENİN GERÇEKLEŞMESİYLE:

.AB boyuntunda aldığımız eğitim ve kurduğumuz bağlantılar sırasında AB bilinci ve Dünya Vatandaşı olma ilkesiyle hareket etme Katılımcılarımız disiplinler arası inovatif eğitim yaklaşımlarını AB boyutunda inceleme Mesleki donanımları ve öğretme motivasyonlarında artma, Öğrencilerin anahtar yetkinliklerini geliştirme becerisi. Projemizin ana hedefleri arasında eğitim-öğretimde BT destekli (Web2 araçları ve sınıf içi uygulamaları)farklı metodolojilerini öğrenme, FATİH projesinden daha verimli faydalanma

Öğrencilerimizin temel ve çapraz becerilerini geliştirmede AB normlarında uygulanan metodları öğrenme ve öğretebilme .Çok yönlü düşünme, yaratıcılık, Analiz ve Raporlama, ekip çalışması gibi personel yetkinlikleri Avrupa vatandaşı olma hissi Almanca iletişim becerileri Her geçen gün ihtiyaçları yenilene dinamik eğitim sistemimizi çağın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirme fırsatı, Üreten, tasarlayan, geliştiren bir nesil yetiştirerek 2023 hedeflerimize ulaşmada emin adımlarla ilerleme azmi kazanacaklardır.



PROJEMİZİN AMAÇLARI; PROJEMİZ FAALİYETLERİ İLE KARŞILANMAK İSTENEN İHTİYAÇLARIMIZ ŞUNLARDIR:

OKULUMUZUN İHTİYAÇLARI VE ÖNCELİKLERİNE GÖRE HAZIRLADIĞIMIZ PROJEMİZİN İHTİYAÇLARI;

1-KURUMUMUZUN MİSYONUNU GERÇEKLEŞTİRMEK

2.MEB.İN OKULLARIMIZDA BAŞLATTIĞI FATİH PROJESİNDEN DERSLERİMİZDE VERİMLİ YARARLANMAK İÇİN ÖĞRETMENLERİMİZİN BT VE DİJİTAL YETKİNLİKLERİNİ ARTTIRMAK.GEREK AB 2020 GELİŞİM STRATEJİLERİ VE LİZBON KARARLARI GEREKSE AB KOMİSYONUNUN AVRUPA'DAKİ OKULLARIN ANAHTAR YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ,ÖĞRENCİLERİMİZDE BT KULLANMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME METEDOLOJİLERİNİ AB STANDARTLARINDA EDİNME

3-ÖĞRENCİLERİMİZİN TEMEL YETERLİLİKLERİNİ (FEN,MATEMATİK VB.)GELİŞTİRİRKEN ÇAPRAZ BECERİLERİNİ (ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME,YABANCI DİL,DİJİTAL YETKİNLİK VB)YİLEŞTİRMEK VE ONLARI 21.YY.MESLEKLERİNE DONANIMLI BİREYLER OLARAK HAZIRLAMAK

4-AB 'DEKİ YENİLİKÇİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARINI BENİMSEYEREK OKULUMUZUN STRATEJİK GELİŞİM PLANINA ENTEGRE ETMEK.OKULUMUZU ULUSAL VE ULUSLARARASI SAHADADA PRESTİJLİ BİR SEVİYEYE TAŞIMAK,AB EĞİTİM AĞI KURMAK

5-ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK VE SOSYAL BAŞARILARINI ZENGİN DERS İÇERİKLERİ VE UYGULAMALARI İLE ARTTIRMAK

6-AKADEMİK VE BİLİŞSEL BAŞARININ ARTMASINDA VE 'TAM ÖĞRENME' SAĞLANMASINDA WEB2 ARAÇLARI VE BİT'İN ETKİSİNİ ÖĞRENMEK VE İNOVATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARINI AB ÜLKELERİNDE GÖRMEK,GELİŞTİRMEK VE UYGULAMAK.

7-ÖĞRENCİLERİMİZİ 21.YY.SOSYAL VE MESLEKİ BECERİLERİNE SAHİP DONANIMLI,MUTLU VE BAŞARILI BİREYLER OLARAK YETİŞTİRMEK.BÖYLECE OKULA VE TOPLUMA OLAN AİDİYET DUYGUSUNUN GELİŞMESİYLE NİTELİKLİ BİREYLERİN OLUŞTURDUĞU TOPLUMLAR ÜLKELERİN KALKINMASININ ANAHTARI NİTELİĞİNDE OLACAKTIR.

58-BT VE WEB2 TABANLI YENİLİKÇİ UYGULAMALARI AKTİF OLARAK KULLANMAK TUM BU İHTİYAÇLAR VE ÖNCELİKLERİMİZ BAĞLAMINDA EĞİTİM-ÖĞRETİMDE İNOVATİF YAKLAŞIMLARI EDİNME VE WEB2 ARAÇLARINI DERSLERDE KULLANMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME NOKTASINDA AB BOYUTUNDA BİR EĞİTİM DENEYİMİNE KURUM OLARAK İHTİYACIMIZ VARDI ALMANYA'YA 9 KATILIMCI OLARAK PLANLADIĞIMIZ YURT DIŞI EĞİTİMİMİZ YOL HARIÇ 5 GÜN SÜRMÜŞTÜR. 1.WEB2 ARAÇLARININ TANITIMI VE DERSLERE ENTEGRASYONU ALMANYA 16/6/222-26/6/222 TARİHLERİNDE GERÇEKLEŞMİŞTİR.



HAREKETLİLİK ÖNCESİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



PROJEMİZ KAPSAMINDA ALMANYA'DA 16-26/06/2022 TARİHİNDE 1.WEB2 ARAÇLARININ TANITIMI VE DERSLERE ENTEGRASYONU EĞİTİMİNE 9 KATILIMCIMIZ KATILMIŞLARDIR.



HAREKETLİLİĞİN BAŞLADIĞI YER İZMİR ADNAN MENDERES HAVALİMANI

PROJEMİZLE KATILDIĞIMIZ 2 EĞİTİM SONUCUNDA;

- 1-Web2 araçlarının tanıtımı ve derslere entegrasyonu yapılandırılmış kurs eğitimi ile
- *Okulumuz idareci ve öğretmenlerinde sınıf içi eğitim öğretim faaliyetlerinde Web2 uygulamalarından faydalanma konusunda farkındalık oluşturuldu,mesleki donanım sağlandı
- *FATİH Projesi kapsamında,öğretmenlerin alt yapı eksikleri giderildi ve MEB.FATİH projesinden azami fayda sağlandı
- *Çevresinde,bölgesinde,ulusal ve uluslararası düzeyde BT araçlarını,WEB 2 uygulamalarını ve eğitimde yenilikçi yöntemleri etkin kullanan bir kurum olarak prestij sağladık,öncü konumda olduk
- *Branşlar bazında ders içeriklerini ve materyallerini WEB2 uygulamaları kullanarak tasarladık
- *Etwinning projelerinde web2 araçları kullanılarak yapılan etkinliklerde (logo,poster,anket,quiz,video,webinar,sunum,e-dergi,e-kitap,broşür,vb.)daha etkin görevler olarak kurumumuzu öğretmenleri ve öğrencileri ile birlikte uluslar arasılaştırdık
- Eğitimde inovatif yaklaşımlar yapılandırılmış kurs eğitimi ile
- *AB işbirlikleri sayesinde okul aile işbirliklerini geliştirmek,konuyla ilgili AB normlarındaki iyi uygulamaları okulumuza adapte ettik,
- *Rehberlik hizmetlerini geliştirerek öğrencilerimize 21.yy mesleklerini tanıtmak ve ilgi ve yeteneklerine göre doğru mesleklere yönlendirdik,öğrencilere ve velilere"Mesleki Oryantasyon Hizmetleri"sunduk
- *AB ülkelerinin eğitim çözümlerini ülkenin ekonomik ve sosyal yapısına uygun olacak şekilde transfer ettik
- *Öğrenci merkezli ve disiplinler arası proje tabanlı eğitim öğretim ulusal ve uluslar arası metodolojilerin geliştirilmesine katkı sağladık
- *Okulumuzda anahtar yeterliliklerin geliştirilmesi ve öğrencilerimize branşlar bazında 21.yy becerileri kazandırma müfredatları hazırlanması ve uygulanmasında tecrübe sahibi olduk.
- *AB komisyonu çerçevesindeki uluslararası çalışmalara destek sağlamak.AB nin ortak anlayış geliştirmek istediği alanlardan biri olan "Eğitim Birliği"ne kurum olarak katkı sağladık.
- *CLIL,AB eğitim işbirlikleri vb.uygulamalar ile Avrupalılık,Aktif Vatandaşlık bilinci geliştirilmesine katkı sunduk





TÜM HAREKETLİLİKLER SONUCUNDA KATILIMCILARIMIZ ;

- AB okullarında BT ve Web2 uygulamalarının ders içeriklerine nasıl entegre edildiğini eğitim ziyaretleri ile yerinde gözlemlemiş
- FATİH Projesi kapsamında okullarımıza sağlanan BT araçlarından verimli yararlanmış;BT tabanlı yenilikçi ulusal ve uluslar arası eğitim müfredatları geliştirilmesine katkı sağlamışlardır
- İnternet ve web2 araçlarını sınıf içi etkinliklerinde kullanabilmişler,meslektaşlarına rehberlik yapabilmektedirler.
- Teknoloji okuryazarı,aktif,girişimci,yenilikçi,çok yönlü,2020 AB Gelişim Stratejilerinde yer alan 'Hayat Boyu Öğrenme' ilkesini benimsemiş eğitimciler olarak mesleki ve kişisel anlamda gelişirken öğrencilerine bu konuda rol model olacak yeterliliğe ulaşmışlardır
- Web2 araçlarını eğitimsel boyuttaki bir çok faydasını -verimlilik,motivasyon,öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme-kavramışlar,meslektaşlarına aktarmışlar
- Katılımcılarımız derslerinde Web2 uygulamalarını ve inovatif eğitim yaklaşımlarını aktive ederek öğrencilerimizin temel ve çapraz becerilerini geliştirilmesine katkı sağlamışlar
- Projemiz ile okulumuzda kurulan Aile Katılım,Dijital ölçme değerlendirme,Mesleki oryantasyon ve Eğitimde inovatif yaklaşımlar merkezleri ve komisyonları aktif çalışmaya başlamış
- Özel yetenekli ve dezavantajlı grup öğrencilerimizi desteklemeye yönelik BT tabanlı alternatif eğitim programları tanımış ve uygulama tecrübesi edinmiş
- Yabancı dillere farkındalık edinmiş ve Aktif Vatandaşlık geliştirmiş
- ERASMUS+ ve uluslararası projeler geliştirecek motivasyona ulaşmışlardır.
- PYE.ekibi projemizin yazım,hazırlık,yürütme,yaygınlaştırma etkinlikleri ve proje nihai raporunun hazırlanmasından1.derecede sorumlu olmuştur.Katılımcılarımızın ihtiyaçları arasında Web2 araçlarının derslere entegrasyonunu ve yenilikçi eğitim öğretim metodolojilerini AB boyutunda tanımak ve derslerini daha dinamik,renkli işlemek,değerlendirme ölçütlerini çeşitlendirmek,güncel ve işlevsel içerikler kullanmak,BT ve WEB2 tabanlı yenilikçi uygulamalar geliştirmek vb.sayılabılır.
- PYY.kurum ve katılımcılarımız bazında ihtiyaçlarımız doğrultusunda ulus ötesi hareketliliklere katılacak öğretmenlerimizi belirlemek için bir "Seçim Komisyonu" kurmuştur. Seçim Komisyonunda okul müdürümüz Naim DARA, Proje yürütücüsü Samet ZEREK, İngilizce öğretmeni Servet BABAT görev aldı.Komisyon en uygun katılımcıları belirlemek için puantajlı kriterler oluşturdu.



HAREKETLİLİKLERDEN ÖNCE KATILIMCILARIMIZA
RİSK ÖNLEMeye YÖNELİK, GÖREVLERİ
İLGİLİ, KÜLTÜREL VE DİLSEL EĞİTİMLER
VERİLMİŞTİR.

